

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.22 ЗЕЛЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили

директор Института экологии и географии, канд. геогр. наук Шарафутдинов Р.

А.

доцент кафедры экологии и природопользования, канд. геогр. наук Борисова И.

В.

заведующий лабораторией экономики климатических изменений и экологического развития, канд. экон. наук Пыжев А. И.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Актуализация роли Green Skills («зелёных навыков») в обучении, научной и практической работе студентов, что позволит создать фундамент для подготовки квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами. Курс позволит сформировать основу для их совершенствования в течение всей жизни с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.

Курс направлен на обеспечение и повышение качества сопровождения выпускников для развития их профессиональных навыков в гармонии с динамически меняющимися требованиями рынка (в том числе, за счёт реализации иных проектов портфеля) в рамках курсов повышения квалификации, переподготовки (lifelong learning).

Развитие зелёных навыков у студентов (выпускников) позволит расширить спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Взаимосвязь курса «Зелёные компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности» с базовыми курсами «Правоведение», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «История (История России, Всеобщая история)» позволяет углубить, развить и систематизировать представления обучающихся о социальных, экологических и экономических аспектах взаимодействия общества и окружающей среды, способствуя, таким образом, формированию целостной картины мира и адекватному пониманию места человека в нём.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

Формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и её адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОУК-1	Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

### 1.4 Особенности реализации дисциплины.

URL-адрес и название электронного обучающего курса

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34040>

Дисциплина реализуется исключительно с применением ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	2 (72)	2 (72)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
<b>Раздел 1. Модуль 1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов</b>							
1.	Ср	Тема 1.1. Экосистемные услуги. Ответственное потребление.	6	6	6		Тестирование
2.	Ср	Тема 1.2. Проблемы голода, деградации почв, дефицита воды, исчезновения биологических видов.	6	6	6		Тестирование
3.	Ср	Тема 1.3. Цели устойчивого развития ООН. Как сделать свою жизнь более экологичной. «Зелёные привычки».	6	6	6		Тестирование
<b>Раздел 2. Модуль 2. «Зелёные» компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности</b>							
1.	Ср	Тема 2.1. Международные механизмы, направленные на обеспечение устойчивого развития и борьбу с климатическими изменениями. Парижское соглашение и пр.	6	6	6		Тестирование
2.	Ср	Тема 2.2. «Зелёная» экономика и стимулирование «зелёного» развития через механизмы экономического принуждения (ограничений). Углеродный след товаров и услуг, углеродное налогообложение.	6	6	6		Тестирование
3.	Ср	Тема 2.3. Роль лесов в минимизации климатических изменений. Леса России в депонировании углерода: наука, практика, политика.	6	6	6		Тестирование
4.	Ср	Тема 2.4. Баланс парниковых газов в экосистемах. Карбоновые полигоны и их роль в управлении углеродным балансом экосистем. Добровольная лесная Сертификация FSC. «Зелёные» закупки.	6	6	6		Тестирование
5.	Ср	Тема 2.5. Технические и нормативно-правовые решения для снижения выбросов парниковых газов. Технологии снижения образования и эффективного управления отходами производства и потребления. Переработка и апсайклинг вещей. «Зелёное» строительство.	6	6	6		Тестирование
6.	Ср	Тема 2.6. Возобновляемые источники энергии, перспективные источники «зелёной» энергии. Повышение энергоэффективности наиболее энергоёмких секторов экономики. Технологии улавливания CO <sub>2</sub> и его последующей закачки в пласт.	6	6	6		Тестирование
7.	Ср	Тема 2.7. Политика компаний на пути к ESG, Greenwashing и его признаки. Социально-экономические последствия борьбы с климатическими изменениями, достижение целей устойчивого развития. Рейтинги ESG. Системы добровольной сертификации.	6	6	6		Тестирование
<b>Раздел 3. Модуль 3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее</b>							
1.	Ср	Тема 3.1. Как работает климатическая «машина» планеты. Климатические изменения на планете Земля. Почему человечество пугает «глобальное потепление». Как в прошлом климатические изменения оказывали влияние на цивилизации.	6	6	6		Тестирование

2.	Ср	Тема 3.2. Изменения климата и их последствия на территории Российской Федерации. Климатические сценарии, прогноз последствий их реализации для человечества. Будущее, которого мы хотим. Геополитическая роль России в сценариях будущего.	6	6	6		Тестирование
<b>Раздел 4. Зачёт</b>							
1.	Зачёт	Зачёт		6			Итоговое тестирование

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Горкина И. Д., Филичева Т. П. Экономика природопользования [Электронный ресурс]:учебник. - Владивосток: ВГУЭС, 2020. - 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170251> .

2. Алферова Т.В., Третьякова Е.А., Осипова М.Ю., Суркова Ю.И. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 185 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=397641> .

3. Дятлов С.А. Основы концепции устойчивого развития [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 185 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432211> .

4. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С., Рейф И. Е. Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 223 с..

5. Гавриков В. Л., Шабалина О. М., Шарафутдинов Р. А., Кнорре А. А., Безкоровайная И. Н., Борисова И. В., Ерунова М. Г., Митев А. Р., Пахарькова Н. В. Комплексная оценка углероддепонирующей функции сложных естественных лесов заповедника "Столбы" [Электронный ресурс]:монография. - Красноярск: СФУ, 2018. - 159 с. – Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b43/i-478371.pdf> .

6. Азаренок В. А., Герц Э. Ф., Безгина Ю. Н. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. - 98 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142551> .

7. Медоуз Д., Рандерс Й. Пределы роста. 30 лет спустя:учеб. пособие для студентов по специальностям 020801 (013100) "Экология", 020802 (013400) "Природопользование" и по направлению 020800 (51100) "Экология и природопользование". - М.: Академкнига, 2007. - 342 с..

8. Злотников М. С., Шарафутдинов Р. А. Менеджмент индустрии туризма (экологический туризм) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2018. - 60 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-360972.pdf> .

9. Насырова Л. А., Леонтьева С. В., Фасхутдинов Р. Р., Ягафарова Г. Г., Сафаров А. М., Сафаров А. Х. Альтернативные источники энергии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: УГНТУ, 2019. - 122 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179266> .

10. Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 201 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425471> .

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic. Офисный пакет Microsoft Office.

2. Mozilla Firefox. Интернет браузер.

3. Microsoft Windows 10. Операционная система.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ». <https://ivo.garant.ru>  
Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»

Электронная правовая система "КонсультантПлюс"

2. Электронная правовая система "КонсультантПлюс". <https://www.consultant.ru>

Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»

Электронная правовая система "КонсультантПлюс"

3. Программа ООН по окружающей среде <https://www.unep.org/ru>

4. Русское географическое общество <https://rgo.ru>

5. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>

6. Научно-популярный и образовательный интернет-журнал "Экология и жизнь"  
<http://www.ecolife.ru>

7. Портал информационной поддержки предпринимателей по вопросам экологии <https://businesseco.ru>

8. Национальный информационный портал "Природа России"  
<http://www.priroda.ru>

9. Портал содержит информацию о возможностях и технологиях, которые помогут сообща бороться с глобальными мировыми проблемами, в том числе с изменением климата <http://climatrussia.ru>

10. Каталог Интернет и BioDat-ресурсов <http://biodat.ru>

11. Экология и безопасность. Ресурсы портала позволяют ознакомиться с примерами безотходных производств, больше узнать о солнечных электростанциях и технологиях концентрирования солнечной энергии, а также узнать, как делать осознанный выбор экологичной продукции <https://ecokom.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Занятия проводятся в формате онлайн-обучения на базе системы электронного обучения СФУ. Для доступа к ресурсам используются рабочие места библиотеки СФУ, оборудованные для дистанционного обучения и работы, специально оборудованные кабинеты. Также для доступа к образовательным ресурсам системы электронного обучения СФУ могут использоваться персональные устройства пользователей (в том числе смартфоны, планшетные компьютеры), оснащённые операционной системой Android версии 5.0 и выше.

помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, демонстрационное оборудование, АРМ преподавателя, АРМ обучающихся, подключение к сети «Интернет» и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета